



Hans Kaldenbach:

KORTE LONTJES, 99 tips voor het omgaan met jongeren in de klas, samenvatting.

Herkent u dit?

- Als u iets van ze zegt: *Waarom zegt u dat? U moet u altijd mij hebben!*
- Als u ze even aanraakt: *RAAK ME NIET AAN, wat raak jij me aan!*
- Als u duidelijk iets gezien hebt: *Dat heb ik niet gedaan. Dat lag er al.*
- Na een botte opmerking: *Als ik dat vind, dan mag ik dat toch zeggen? Dat is toch eerlijk!*

Sinds 1965 is de manier van opvoeden grotendeels van verticaal ↓ in horizontaal ↔ veranderd. Veel jongeren willen daardoor alleen nog maar aangesproken worden 'met respect': *ze willen zich niet gedwongen voelen*. Ze reageren vooral zo als ze geen band met u hebben. Ze vinden u dan al gauw autoritair en reageren met een kort lontje: *Waarom zou ik dat moeten doen? Wie bent u om dat te zeggen?* Elke grenstelling is dan 'gebrek aan respect'.

Door de judo aanpak medewerking krijgen, zonder oeverloze 'discussies' .

U krijgt 30 concrete tips om medewerking te krijgen van korte lontjes zonder oeverloze 'discussies'. U gebruikt daarvoor de judo aanpak. De judo aanpak is: meebewegend het ongewenste gedrag ombuigen. Het is in deze tijd een voorwaarde om ontspannen uw pensioen te halen.

Twee voorbeelden.

Spuug bij de kluisjes, de judo aanpak.

Er ligt spuug bij de kluisjes. U weet niét of deze jongen het gedaan heeft.

U zegt: *Ah, wat is dat vies. Als jij iemand ziet die dat doet, wil je dan vragen of ie dat niet meer doet?*

U hebt de regie en ± 60% kans dat hij ermee stopt.

U ziet dat het bij de judo aanpak gaat om in contact te blijven. U gaat niet vechten, vluchten of verstijven, bij de judo aanpak zoekt u verbinding, de vierde v. Pas op een later moment, vaak onder vier ogen, stelt u het gedrag aan de orde.

Uit een groep halen.

U wilt een kort lontje (m/v) uit een groep halen. Welke formulering heeft een beter effect?

-*Loop ff mee, ik wil je wat zeggen.*

-*Loop ff mee, ik wil je wat vragen.*

Karate: U hebt niet alleen gezag nodig maar ook letterlijk macht!

In opvoeding en onderwijs is ook dwang, letterlijk macht uitoefenen noodzakelijk. Gezag hebben is níet voldoende hoe graag opvoeders dat ook zouden willen. Macht uitoefenen, de karate aanpak, kan bij korte lontjes uiteraard gemakkelijk escaleren. Lees daarom de 25 concrete tips.

Een leerling spiekt, u ziet het duidelijk, de karate aanpak:

Tip: Niet vrágen: *Wat doe jij nou? Zit jij te spieken? Zie ik dat goed?*

Wel iets zéppen, bijv: *Je hebt een 1.* Tip: Stel geen vraag als u iets te zéppen hebt.

Tip: Blijf daarna niet kijken of hij/zij het ermee eens is!

- ✓ Veel praktijkvoorbeelden
- ✓ Veel kleine slimme theorie-tjes
- ✓ Veel tips om morgen al te gebruiken

De school als prettige samenleving of als failed state.

Op uw school moeten de regels duidelijk zijn. Leraren en OOP moeten die regels, soepel en duidelijk handhaven, dus met judo én met karate. Als dat niet gebeurt, dan zullen leerlingen steeds meer macht overnemen. De kans daarop is het grootst als u veel ontregelde leerlingen hebt. Dan wordt uw school een *failed state* met de terreur van een groep intimiderende leerlingen.

Naast de vele voorbeelden van de judo- en de karate aanpak komt aan de orde:

- Waardoor ontstaan ‘oeverloze discussies’?
- Wat gebeurt er *van binnen* bij een kort lontje?
- Als ze ontkennen wat u net gezien hebt.
- Hoe krijgen leerlingen steeds vaker macht over hun docenten?
- Wat gebeurt er als een leraar zelf een kort lontje heeft?
- Welke eigenschappen hebt uzelf nodig bij ontregelde leerlingen?
- Wat kunt u doen als leerlingen elkáár intimideren?
- Wat is effectief om gestolen spullen terug te krijgen?
- Wat als er steeds poep aan de wc muur zit?



Hans Kaldenbach

Korte lontjes, 99 tips voor het omgaan met jongeren in de klas. Prometheus, Amsterdam.

Van dezelfde auteur, bij dezelfde uitgever:

* <i>Korte lontjes, 99 tips voor het omgaan met jongeren in de klas.</i>	2024, 23 ^e druk	ISBN 90 446 3141 8
* <i>Lastige ouders, moeilijke leerlingen, 99 tips</i>	2024, 8 ^e druk	ISBN 90 446 4294 0
* <i>Machomannetjes, 99 tips... straatcultuur terug te dringen uit uw school</i>	2024, 19 ^e druk	ISBN 90 446 1813 6
* <i>Respect, 99 tips voor het omgaan met jongeren in de straatcultuur</i>	2024, 40 ^e druk	ISBN 90 446 0706 5
* <i>Dwars in leven en leren, 99 tips.</i>	2024, 1 ^e druk	ISBN 90 446 4953 6
* <i>Doe maar gewoon, 99 tips voor het omgaan met Nederlanders</i>	2024, 52 ^e druk	ISBN 90 446 3559 1

Voor een lezing of training bij u op school: kaldenbach@telfort.nl

www.hanskaldenbach.nl