



Machomannetjes, 99 tips om de straatcultuur terug te dringen uit uw school

Samenvatting.

Wat is 'straatcultuur'?

De macho's, de korte lontjes, de leerlingen die nauwelijks een grens accepteren. Leerlingen die je constant uitdagen, de strijd aangaan, die geen correctie aanvaarden. Ze zijn anti-school, zowel allochtoon als autochtoon. Straatcultuurgedrag is grote stads én -steeds vaker- dorps.

Hoe kwam straatcultuur de school binnen?

Eerst in het fietsenhok, daarna op het plein, toen in de kantine, later in de gangen en nog later in de klas. Twintig jaar geleden waren het nog maar enkele leerlingen, nu een groter deel van de klas.

Is er iets aan te doen?

Ja, heel concreet. U krijgt veel meer dan 99 tips. U krijgt zelfs voorbeelden hoe scholen ongewild straatcultuur bevorderen! Sommige tips vereisen voorbereiding, andere tips kunt u meteen morgen al gebruiken, drie voorbeelden:

- * Geef de hardste schreeuwers niét de meeste aandacht. Intimideren mag niet beloond worden.
- * Laat niet toe dat er minachtend over medeleerlingen of collega's gesproken wordt. Accepteer 'die slome, die kale, die homo', etc. niet: *Ik wil ook niet dat er zo over jou gepraat wordt...*
- * Zorg ervoor dat leerlingen zich elke dag welkom voelen.

Wat is het belangrijkste om straatcultuurgedrag tegen te gaan?

Bij dit type leerlingen moet een leraar:

- * veel duidelijker grenzen stellen én tegelijkertijd
- * veel meer bouwen aan contact en aan groepsvorming. *Wij zijn klas IIB, wij doen zo iets niet...*

Dus, heel raar, meer van de harde kant én meer van de zachte kant. In hoofdstuk twaalf leest u hoe u uw harde, grens stellende kant kunt ontwikkelen.

Zijn de tips ook bruikbaar in andere organisaties?

Alle tips zijn ook bruikbaar in het jongerenwerk, bij de politie, in zwembaden, in het openbaar vervoer, in bibliotheken, voor toezichthouders op straat, etc.

Over welke onderwerpen gaat het boek nog meer?

- * Hoe kan je concreet reageren op intimidaties en bedreigingen?
- * Wat kan je doen als ze je pakken op je kwetsbare kanten?
- * Hoe kan je heftige politieke onderwerpen bespreken?
- * Hoe reageer je het effectiefst op de anti-schoolse houding?
- * Hoe kan je de afkeer van homoseksualiteit verminderen?
- * Hoe krijg je kankerwoorden de school uit?
- * Waardoor zijn sommige leerlingen 'hard' en anderen 'zacht'?
- * Een rekenkundig bewijs dat de contactaanpak effectiever is dan de strafaanpak.

