

LESGEVEN MET CORONA IN DE KLAS

1. U kunt door Corona niet meer dichtbij de leerlingen komen. U hebt daarom, nog meer dan 'vroeger' **een band met de klas nodig**. Blijf daarin investeren. Groet ze individueel bij binnenkomst. Ze zijn welkom.
2. U wilt vanwege het besmettingsgevaar waarschijnlijk **niet door de klas naar een leerling achterin** lopen. U weet bovendien dat vanaf een afstand luid corrigeren, vaak averechts werkt.
 - Gebruik vaker *nón*-verbale communicatie: handgebaar, frons, hand naar mond, etc.
 - Spreek met een drukke leerling vooraf een teken af. *Als ik mijn voorhoofd frons...*
 - Als uw mimiek niet zichtbaar is door uw mondkapje: gebruik extra vriendelijke taal.
 - U geeft een leerling vooraan een prullenbak. Die loopt naar de kauwgom-leerling achterin.
 - Humor: U gaat het lokaal uit. Op de gang tikt u zacht op het raam. U maakt een *ssst* gebaar.
3. **Mondkapje 'vergeten'**.
U zegt: *Goeiemorgen, doe je je mondkapje even op? Of: Je bent iets vergeten* en u wijst naar hun mond. Daarna niet blijven kijken of ze het doen. Zeg *Bedankt* en loop gewoon door.
Dus: 1. Groeten. 2. Vriendelijk stellend-vragen. 3. Loop door. 4. Bedank. 5. Blijf blij.

ONLINE LESGEVEN

4. Let er ook online op dat u de hardste schreeuwer niet alle aandacht geeft. Accepteer ook online geen 'klein geweld'. Zet bij een belediging de leerling uit de groep: *je bent morgen weer welkom*.
5. Door online onderwijs dreigt voor sommige leerlingen een **sociaal isolement**.
Geef opdrachten waarbij leerlingen contact moeten leggen met elkaar of met anderen.
Laat leerlingen elkaar overhoren. Laat ze zelf toetsvragen maken of u geeft er een paar.
6. Leerlingen zijn online **nog meer afgeleid dan op school**. Denk aan huisgenoten, huisdieren, een binnenkomend appje, Instagram, games, toiletbezoek, glaasje water, deurbel, etc. Dus:
Structuur: Vertel vooraf wat u gaat doen + bouw terugblik momenten in + vat tussendoor samen.
Afwisseling: Leerlingen hebben online *nóg* korter aandacht dan op school. En, doordat er weinig interactie is, bent u misschien juist geneigd te blijven praten. Dus na een monoloog van een paar minuten graag afwisseling: een vraag, een plaatje, een voorbeeld, een grap, etc.
Interactie: *Ik kan me voorstellen dat jullie dit lastig vinden. Of: Steek je duim omhoog als je dit nu al voor 100% snapt. Of: Wie zou dit nu al een ander kunnen uitleggen? Of: Is wat ik hierna ga zeggen waar of onwaar? Of: De vraag die ik net stelde, Youssef wat is jouw antwoord?*
Concreet: Veel leerlingen zeggen dat ze online niks leren. Maak de leerwinst concreet.

7. Bij online onderwijs hebben sommige leerlingen extra **behoefte aan individueel contact met u**.
- Leg online nóg meer dan in een fysieke les nadruk op het contact: *Fijn dat jullie er zijn. Emma, wat leuk dat je weer beter bent, ik miste je, etc.* Oefen vooraf de namen.
 - Bel sommige leerlingen individueel op: *Hoe gaat het met je? Ik maak me zorgen, ik zag je al twee keer niet. Wat heb je nodig om...? Ik zal blij zijn als ik je weer live zie.*
 - U kunt ook aan alle leerlingen een oppeppende 'Hou vol' mail sturen, etc.
 - *Fijn dat jullie er allemaal waren, leuk jullie morgen weer te zien.*
8. Door online onderwijs kunnen sommige leerlingen **sloom, lui en depressief worden**.
Vertel leerlingen dat je, om psychisch fit te blijven, elke dag minimaal drie dingen moet doen:
- Elke dag minstens een half uur bewegen, liefst buiten.
 - Elke dag iemand spreken die geen huisgenoot is.
 - Elke dag minimaal één ding / een klus / een taak afronden.

Een docent ziet online dat een meisje **met haar laptop op bed zit**.

Docent: *Nora, wil je aan je bureau gaan zitten als je blijft?*

Nora: *Ik heb geen bureau meneer.*

Docent: *Nou ja, wie heeft er nou geen bureau?!*

Een deel van de klas schakelde daarna de camera uit. Het kwam veel harder aan dan bedoeld.

9. Door online onderwijs valt de structuur van de school, (ook sportclub en bijbaan weg). Geef tips om **zelf meer structuur aan te brengen in hun dag**. U kunt zeggen hoe ú dat doet. Bijv:
- Maak elke dag een to-do lijstje. Als er een klus is afgerond, mag je die heerlijk afvinken.
 - Breng structuur aan in je dag. Daardoor zijn er ook uren waarin je 'zonder schuldgevoel' relaxte dingen kan doen
 - Kijk terug op je dag. Heb je die goed besteed? Wat kan je morgen slimmer doen?
10. Losse aandachtspunten:
- Sommige leerlingen, vooral meisjes, willen mooi zijn op het scherm. Een lelijk screenshot zou een drama voor ze zijn. Bij anderen speelt schaamte over de armoede thuis een grote rol. Kunt, wilt u hun scherm zo instellen dat ze alleen ú kunnen zien?
 - Vertel hoe vervelend een zwart scherm voor u is. In de klas hebben ze ook geen zwart karton voor hun gezicht. Humor: hou zelf een minuut een zwart karton voor uw gezicht.
 - Maak schoolregels over online. Zie in bijgevoegd voorbeeld: *microfoon uit en je camera aan*.
 - Zijn 'ze' niet gemotiveerd? Leerlingen worden vooral gemotiveerd na een inspanning die tot succes leidt. Zorg voor uitdagingen én zorg voor succeservaringen.

Hans Kaldenbach is auteur van o.a. *Korte lontjes, 99 tips* en *Lastige ouders..., 99 tips*.

Graag reacties: kaldenbach@telfort.nl

**AANVULLING SOCIALE OVEREENKOMST LEERLING-ouders-SCHOOL:
AFSPRAKEN TIJDENS DE ONLINE-LES**

Weet je het nog? Toen je hier op de Zuidrand kwam, hebben we samen de sociale overeenkomst getekend, waarin we samen hebben afgesproken dat wij ons inzetten voor een goede sfeer op school en dat we dit ook verwachten van leerlingen en ouders. Met het afstands-en hybride onderwijs zijn we voor nieuwe uitdagingen komen te staan en is het nodig om met elkaar aanvullende afspraken te maken om de online lessen zo goed mogelijk te laten verlopen. Op deze manier zorgen we er samen voor dat we de goede sfeer zowel op school als tijdens de online lessen behouden!

Onderstaande afspraken gelden zowel voor online lessen die je thuis volgt als voor online lessen die je op school volgt (dus als de docent de les vanuit huis geeft).



OP TIJD

Zit op tijd klaar om de les te volgen. Als je afwezig bent, dan meld je dat op de gebruikelijke manier.



**ALTIJD LAPTOP EN
OORTJES MEE
NAAR SCHOOL**

Op deze manier heb je alles bij de hand als je een online les op school moet volgen



**VOLG DE INSTRUCTIES
OP VAN DE DOCENT**

Start de les met je microfoon uit en je camera aan. De docent geeft aan wat er van je verwacht wordt.



FOCUS OP DE LES

Houd je aandacht bij de les en maak aantekeningen.



**SCHOOLREGELS GELDEN
OOK ONLINE**

Onze schoolregels gelden ook online. We gaan met respect met elkaar om, net zoals in een normale les.



HOUD JE AAN DE WET

Ook tijdens de online lessen geldt de Algemene Wet Gegevensbescherming (AVG). Het is bij deze wet verboden om zonder toestemming opnames en afbeeldingen te maken en te verspreiden (van de les/docent/medeleerlingen).

Datum.....

Naam.....

Handtekening leerling

Handtekening ouders

Handtekening school/mentor

Bescherm jezelf én de ander

Het delen en uitwisselen van informatie is toegestaan zolang het niet om persoonlijke zaken gaat, anderen niet schaadt en er geen inbreuk wordt gemaakt op de privacy van personen.

Het is dus niet toegestaan om foto's en/of video's van een online les te maken zonder toestemming van de docent. Als een docent een opname van de les maakt, om het doel van de les te ondersteunen, zal hij/zij dat van te voren aangeven.



www.thorbecke-zwolle.nl



Onderwijs online op Thorbecke Regels en afspraken



Algemene schoolregels, zowel op school als online

De algemene schoolregels gelden zowel voor de lessen op school als de lessen online.

Samen zijn wij de school, wij:

1. helpen elkaar,
2. doen niets waar anderen last van hebben,
3. houden ons aan afspraken.

In beeld

De docent heeft de controle over de lessen en het gebruik van Microsoft Teams.

We vragen de leerling de webcam aan te houden.

Dit versterkt niet alleen het gevoel van samen werken en samen leren, het biedt de docent ook zicht op wat de leerling doet en welke problemen er eventueel zijn. De leerling heeft de camera dus aan en de microfoon uit, tenzij de docent anders aangeeft. De achtergrond kan in Microsoft Teams worden aangepast of vervaagd. Dit kan de leerling zelf instellen. Als een leerling niet zichtbaar is voor de docent tijdens de les, kan de docent bewijs van deelname vragen, zoals bijvoorbeeld een schriftelijk verslag van de les.



Online les, hoe dan?

Lessen worden verzorgd via Microsoft Teams en het huiswerk staat in Magister. Communicatie tijdens de les, tussen docent en leerling, gaat via Microsoft Teams. In elke les zal er sprake zijn van een live contactmoment. De docent bepaalt hoe lang dit live-contact per les duurt. Een docent is op zijn/haar werkdagen bereikbaar, maar hij/zij is niet verplicht om na 17.00 uur of op vrije dagen/dagdelen te reageren. De docent reageert wel zo snel mogelijk.



Wees respectvol en denk na voordat je iets typt

Alle leerlingen en docenten worden met respect behandeld, ook als ze een andere mening hebben. In een online omgeving kunnen reacties makkelijk anders geïnterpreteerd worden. Kies dus positieve woorden en formuleer kritiek constructief en vriendelijk. Reageer niet als dat niet nodig is.

